**DOCUMENTO**

**DE**

**SOFTWARE**

**CLUBE DA LUTA**

Nomes:

Adriano Henrique Xavier Rodrigues

Christian

Gustavo

Hugo Menezes

João Pedro Teixeira

Thiago Francisco Lima

**Sumário**

[1 Histórico de versões 3](#_Toc120557319)

[2 Objetivos deste documento 3](#_Toc120557320)

[3 Formulário de Entrevista 3](#_Toc120557321)

[4 Requisitos 4](#_Toc120557322)

[5 Requisitos Funcionais 4](#_Toc120557323)

[5.1 Requisitos não funcionais 5](#_Toc120557324)

[6 Protótipo 5](#_Toc120557325)

[6.1 Tela Principal 5](#_Toc120557326)

[6.2 Tela “Saiba mais” 6](#_Toc120557327)

[6.3 Tela “User Page” 7](#_Toc120557328)

[6.4 Tela de login 7](#_Toc120557329)

[6.5 Tela de questionário 8](#_Toc120557330)

[7 Histórias de Usuários 8](#_Toc120557331)

[7.1 Teste de Aceitação 9](#_Toc120557332)

[8 Cenário de Casos de Uso 10](#_Toc120557333)

[9 Diagrama de Casos de Uso 11](#_Toc120557334)

[10 Diagrama de Classes 12](#_Toc120557335)

[11 Diagrama de Atividades 12](#_Toc120557336)

[12 Diagrama de Sequência 12](#_Toc120557337)

[13 Diagrama Entidade Relacionamento 12](#_Toc120557338)

[14 Diagrama Modelo Lógico 12](#_Toc120557339)

# Histórico de versões

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versão** | **Descrição** | **Autor** |
| **06/09/2022** | **1.0** | **LEVANTAMENTO DE REQUISITOS** | THIAGO FRANCISCO LIMA |
| **10/10/2022** | **1.1** | **PROTÓTIPO** | Adriano Henrique, Hugo Ferreira, João Pedro |
| **20/11/2022** | **1.2** | **DIAGRAMA DE CASO DE USO** | João Pedro, Hugo Menezes, Thiago Francisco |
| **20/11/2022** | **1.3** | **DIAGRAMA DE CLASSE** | Hugo Ferreira, Gustavo Lopes e Márcio Christian |
| **22/11/2022** | **1.4** | **Diagrama de Atividade, Diagrama de Sequencia** | Thiago Francisco Lima |
| **22/11/2022** | **1.6** | **DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO** | Thiago Francisco Lima |

# Objetivos deste documento

O objetivo deste documento é registrar todos os artefatos que compõem a modelagem do software a ser desenvolvido pela equipe.

# Formulário de Entrevista

|  |
| --- |
| **Objetivo da Entrevista**   * Levantamento de requisitos de necessidade de usuário para otimização e desempenho de software de entretenimento acadêmico de questionário de matérias de interesse |
| **Entrevistado (s)**  **- JOÃO PEDRO TEIXEIRA** |
| **Perguntas e respostas**   1. **COMO GOSTARIA DE UM SOFTWARE DE ENTRETENIMENTO PARA SUA UNIVERSIDADE?**   **RESPOSTA:** UMA APLICAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE CULTURA POP E DE CONTEÚDO ACADÊMICO   1. **QUAL SERIA O ESCOPO DA APLICAÇÃO?**   RESPOSTA: ENTRETENIMENTO E INTERAÇÃO DE INTERFACE E USUÁRIO.   1. **QUAIS PLATAFORMAS DE ACESSO?**   RESPOSTAS: WEB E MOBILE (ANDROID/IOS)   1. **QUAIS TECNOLOGIAS DE PREFERÊNCIA?**   RESPOSTA: FRONT-END: JAVASCRIPT; REACT; BACK-END: NODE JS/PHP   1. **COMO GOSTARIA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS USUÁRIOS E *RANK?***   RESPOSTA: GRÁFICOS/RANK’S/NIVEIS E OUTROS |
| **Observações** |

# Requisitos

## Requisitos Funcionais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Descrição** | **Prioridade** |
| RF-01 | O usuário interage com outro usuário através de *chat* | Alta |
| RF-02 | O usuário cadastra com id e senha | Alta |
| RF-03 | O usuário pode fazer upload de questões | Alta |
| RF-04 | O usuário pode fazer alteração no seu perfil pessoal | Alta |
| RF-05 | O usuário pode criar torneio | Alto |
| RF-06 | O usuário pode convidar outros usuários para torneio | Alto |
| RF-07 | O usuário pode pesquisar questões de seu interesse | Alto |
| RF-08 | O usuário pode filtrar questões por critério de sua preferência | Alto |
| RF-09 | O usuário pode marcar questões como favoritas | Médio |
| RF-10 | O usuário realiza questões de interesse | Alto |

## Requisitos não funcionais

A tabela a seguir apresenta os requisitos não funcionais que o projeto deverá atender.

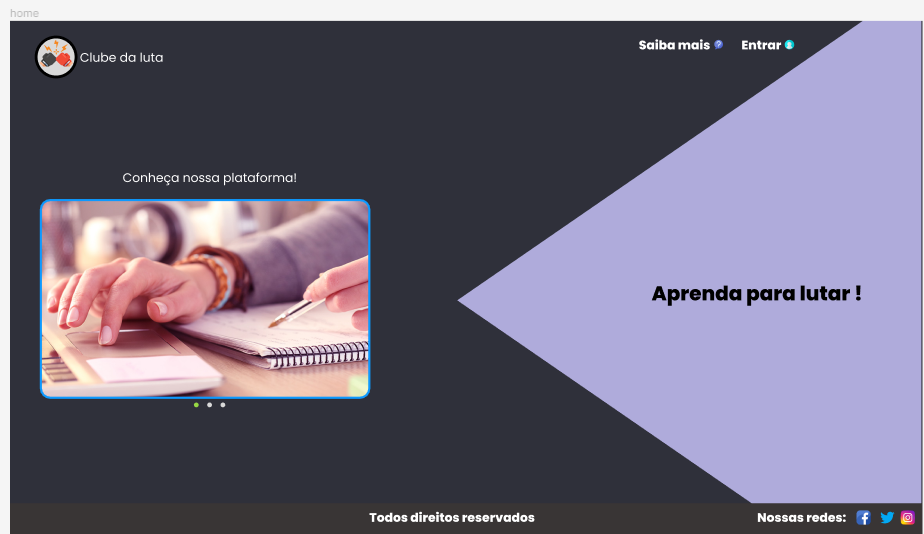
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Descrição** | **Prioridade** |
| RNF-01 | O site deve ser publicado em um ambiente acessível publicamente na Internet (Repl.it, GitHub Pages, Heroku); | Alta |
| RNF-02 | O site deverá ser responsivo permitindo a visualização em um celular de forma adequada | Alta |
| RNF-0 | O site deverá respeitar a LGPD | Alta |
| RNF-04 | O site deve ser compatível com os principais navegadores do mercado (Google Chrome, Firefox, Microsoft Edge) | Alta |
| RNF-05 | O site deve ficar online 24 horas por dia, 365 dias no ano | Alta |

# Protótipo

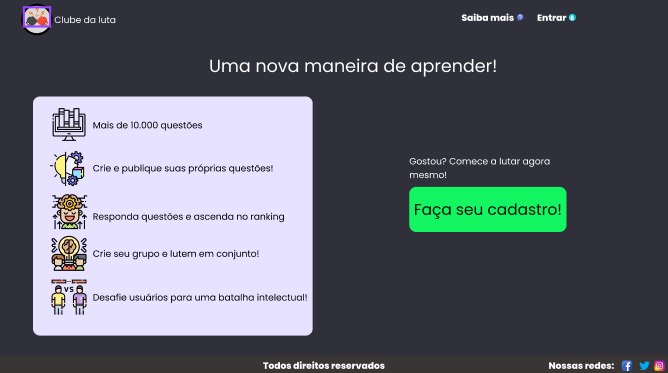
O protótipo completo com simulação de navegação, encontra-se disponível no figma, através do link: <https://www.figma.com/file/OOab6uN1F6ltpFiIgBvNKa/Untitled?node-id=0%3A1>

<https://www.figma.com/proto/OOab6uN1F6ltpFiIgBvNKa/Untitled?node-id=3%3A74&starting-point-node-id=1%3A4>

## Tela Principal



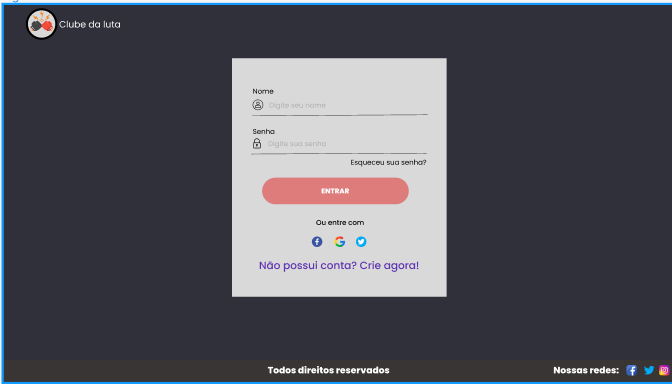
## Tela “Saiba mais”



## Tela “User Page”



## Tela de login



## Tela de questionário



# Histórias de Usuários

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Eu como… | Quero.. | Para.. |
| 01 (RF1) | Estudante do Ensino médio | Comunicar-me com outros estudantes | Conversar com pessoas que partilham o mesmo interesse de estudo |
| 02 (RF3) | Professor de escola pública | Criar e publicar questões para estudantes responderem | Mensurar a qualidade e dificuldades das minhas questões |
| 03 (RF4) | Entusiasta de sites de Questões | Poder ter um perfil pessoal personalizado | Para mostrar o meu nível academico, meus interesses, etc |
| 04 (RF5) | Estudante competitivo | Desafiar outros alunos para um teste de conhecimento | Disputar com outras pessoas afim de comparer meu nivel de conhecimento |
| 05 (RF7) | Graduando em Medicina | Ter acesso a quetões especificas da área da biomedicina | Estudar de maneira eficiente afim de ter um melhor aproveitamento nas provas |
| 06 (RF8) | Estudante de concurso público | Poder pesquisar por questões que atendam meus interesses | Estudar e encontrar assuntos que gosto de aprender |
| 07 (RF9) | Formando do Ensino Médio | Salvar questões favoritas para revisá-las posteriormente | Manter o conhecimento sobre determinada questão sempre “fresco” na mente |
| 08 (S/ RF) | Pai de estudante do Ensino médio | Que meu filho possa interagir com outros alunos no contexto do estudo e aprendizado | Que meu filho tenha mais interesse em estudar |
| 09 (S/ RF) | Amante de Biologia | Ter acesso a um banco de questões gigante e atualizado sobre Biologia | Para me manter informado sobre as melhores questões da Biologia |
| 10 | Entusiasta em Cálculo | Poder responder e disputar com outros usuários sobre o conhecimento que tange a Matemática e Cálculo | Colocar a prova meus conhecimentos sobre Matemática |

## Teste de Aceitação

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID do User Story | Nome | Importância | PH | Como Demonstrar | Notas |
| 01 e 08 | Comunicar com usuários | 10 | 5 | O usuário após logar-se, vai até a página do perfil do pessoal, abre a aba do chat e seleciona o usuário no qual quer enviar mensagem |  |
| 02 | Criar Questão | 8,5 | 7 | Em seu perfil, o usuário clica em “Área de Criação” e após a página aberta, clica em “Criar Questão” |  |
| 03 | Personalizar Perfil | 10 | 3 | O usuário após ou durante a criação do perfil, pode selecionar todas as informações pessoais relevante, desde onde nasceu até a área no qual estuda |  |
| 04 e 10 | Disputar com usuários | 10 | 7 | O usuário na página do perfil, clica em “Banco de Questões”, depois em “Desafiar Usuário(s) e seleciona com quem quer competir |  |
| 05, 06, 09 | Pesquisar e filtrar questões | 10 | 5 | O usuário ao clicar em “banco de questões” tem disponível um filtro, no qual ele seleciona de acordo com a área de interesse |  |
| 07 | Favoritar questões | 7 | 2 | O usuário após resolver a questão, tem a opção de favoritar e ter ela destacada na área “Questões Favoritas” |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Cenário de Casos de Uso

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** | **USUARIO 01** |
| **Identificador** | UC2015 |
| **Sumário** | **USUARIO RESPONDE QUESTIONARIO DE PERGUNTAS** |
| **Ator primário** | **USUÁRIO** |
| **Ator secundário** |  |
| **Pré-condição** | **USUÁRIO IDENTIFICADO E AUTENTICADO** |
| **Fluxo Principal** | **1- Usuário faz cadastro e acessa com login e senha**  **2- Pesquisa questões de seu interesse**  **3- Responde as questões selecionadas**  **4- Encerra o questionário** |
| **Fluxos Alternativos** | **(2-4) O usuário pode filtrar as questões do banco de questões com matéria de seu interesse**  **2.1 Voltar ao passo 3**  **(1-4) A qualquer momento, o usuário pode criar grupos**  **1.1 Usuário pode convidar amigos ao grupo criado**  **1.2 Usuário pode criar torneio a partir do grupo criado para resolução de questões**  **1.3 Voltar ao passo 3** |
| **Fluxos de Exceções** |  |
| **Pós- condição** | **As respostas corretas são computadas no sistema e pontuadas.** |

# Diagrama de Casos de Uso

O diagrama de Caso de Uso pode ser encontrado [**Aqui**](https://viewer.diagrams.net/?tags=%7B%7D&highlight=0000ff&edit=_blank&layers=1&nav=1&title=1.%20DIAGRAMA%20DE%20CASO%20DE%20USO%20-%20DEFINITIVO.drawio)**.**

# Diagrama de Classes

O Diagrama de Classes pode ser encontrado [Aqui.](https://drive.google.com/file/d/1MJDwhK-DpP8QgZLJNAnzGZSlG7l5ungL/view?usp=share_link)

# Diagrama de Atividades

O Diagrama de Classes está disponível [Aqui.](https://drive.google.com/file/d/1-5Xy-JgVBBf6j-NmpdmD-BrY9McLXhgC/view?usp=share_link)

# Diagrama de Sequência

O Diagrama de Sequência está disponível [Aqui.](https://drive.google.com/file/d/1d6HV2Y_LptvB1HFPt_6Lh8YKc0c8twlw/view?usp=share_link))

# Diagrama Entidade Relacionamento

O Diagrama Entidade Relacionamento está disponível [Aqui.](https://drive.google.com/file/d/10P-GrFRHVkuDmQ-KWdnki9hiPs4xWqHe/view?usp=share_link)

# Diagrama Modelo Lógico

O Diagrama Modelo lógico está disponível [Aqui.](https://drive.google.com/file/d/12hmeYk-flMkd99UXb5-Ejd9o4NVSDgNu/view?usp=share_link)